

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO

| | |
|------------------------|--|
| NOME DO(A) DISCENTE | |
| | |
| NÚMERO DE MATRÍCULA | |
| DATA DE INGRESSO | |
| CURSO | |
| DATA DE ENVIO | |

De acordo com as diretrizes estabelecidas pela coordenação de Ciência Política e Relações Internacionais da CAPES, tornou-se imprescindível o estabelecimento de mecanismos de autoavaliação periódica, realizados pelos programas de pós-graduação, com vistas à identificação de problemas e coleta de sugestões de aprimoramento da formação discente. Nesse contexto, pedimos a colaboração da comunidade discente do PPGRI-UERJ no preenchimento do formulário abaixo:

Sobre o PPGRI-UERJ, avalie sua satisfação com relação aos seguintes quesitos:

1. - A oferta de disciplinas:

Nesse quesito, buscamos avaliar a satisfação dos alunos no que se refere à oferta de horários e disciplinas eletivas.

2. Atividades extracurriculares:

Nesse quesito, buscamos avaliar a atuação dos laboratórios de pesquisa e extensão, bem como a realização de palestras e outros eventos.

3. Internacionalização:

Nesse quesito, avalia-se, em especial, a interação do PPGRI-UERJ com grupos de pesquisa estrangeiros e a participação de discentes e docentes em congressos internacionais.

4. Bolsas e recursos / auxílios diversos:

Nesse quesito, objetiva-se averiguar se há satisfação com a oferta de bolsas de mestrado e doutorado, bem como com os auxílios para a apresentação de trabalho em congressos nacionais e internacionais.

5. Atendimento de secretaria:

Neste quesito, avalia-se o atendimento a demandas relacionadas a atas e demais documentos, bem como o horário e disponibilidade do serviço.

6. Infraestrutura:

Neste quesito, buscamos averiguar as instalações de sala de aula, biblioteca e internet.

Sobre seu processo de formação, avalie:

7. - Disciplinas cursadas no último semestre:

Neste quesito, buscamos avaliar a adequação da bibliografia, mecanismos de avaliação e diversidade de temas trabalhados.

8. Disponibilidade dos professores extraclasse:

Neste quesito, buscamos verificar a disponibilidade para agendamentos de reuniões extraclasse.

9. Orientação:

Neste quesito, avalia-se a disponibilidade do orientador para o agendamento de reuniões e para a correção do material relacionado ao projeto/tese/dissertação.

10. Conhecimento adquirido:

Neste quesito, busca-se uma autoavaliação do(a) aluno(a) sobre a aquisição de informação nova e pertinente com a proposta do mestrado/doutorado em Relações Internacionais.

11. Dedicção do próprio aluno:

Neste quesito, busca-se uma autoavaliação do(a) aluno(a) sobre a realização das leituras e trabalhos propostos nas disciplinas e comparecimento às aulas do curso.

12. Produções discentes no período:

Neste quesito, busca-se uma autoavaliação do(a) aluno(a) sobre a apresentação de trabalhos em congressos acadêmicos, bem como sobre a publicação em revistas acadêmicas e demais produções relevantes.

